



UNIWERSYTET MEDYCZNY
IM. PIASTÓW ŚLĄSKICH WE WROCŁAWIU

Dr hab. n. farm. Katarzyna Małolepsza-Jarłowska

Katedra i Zakład Technologii Postaci Leku

Uniwersytet Medyczny im. Piastów Śląskich we Wrocławiu

**Ocena dorobku naukowego, działalności dydaktycznej i organizacyjnej
w postępowaniu habilitacyjnym dr n. farm. Magdaleny Cerbin-Koczorowskiej
dotyczącym osiągnięcia naukowego**

pt.

**„FARMACEUCI W ROLI EDUKATORÓW ZDROWOTNYCH – OCENA
POTENCJAŁU WYKWALIFIKOWANEGO PERSONELU APTEK
OGÓLNODOSTĘPNYCH DO PEŁNIENIA NOWEJ ROLI ZAWODOWEJ
WZBOGACONA O PROPOZYCJE ROZWIĄZAŃ BAZUJĄCYCH NA
NOWOCZESNYCH NARZĘDZIACH EDUKACJI MEDYCZNEJ”**

**Oceniane osiągnięcie habilitacyjne zostało wykonane w Zakładzie Edukacji Medycznej
Uniwersytetu Medycznego im. Karola Marcinkowskiego w Poznaniu**

Dr hab. n. farm. Katarzyna Małolepsza-Jarmołowska

Katedra i Zakład Technologii Postaci Leku

Uniwersytet Medyczny im. Piastów Śląskich we Wrocławiu

Ocena dorobku naukowego, działalności dydaktycznej i organizacyjnej
w postępowaniu habilitacyjnym dr n. farm. Magdaleny Cerbin-Koczorowskiej
dotyczącym osiągnięcia naukowego

pt.

„FARMACEUCI W ROLI EDUKATORÓW ZDROWOTNYCH – OCENA POTENCJAŁU
WYKWALIFIKOWANEGO PERSONELU APTEK OGÓLNODOSTĘPNYCH DO
PEŁNIENIA NOWEJ ROLI ZAWODOWEJ WZBOGACONA O PROPOZYCJE
ROZWIĄZAŃ BAZUJĄCYCH NA NOWOCZESNYCH NARZĘDZIACH EDUKACJI
MEDYCZNEJ”

Oceniane osiągnięcie habilitacyjne zostało wykonane w Zakładzie Edukacji Medycznej
Uniwersytetu Medycznego im. Karola Marcinkowskiego w Poznaniu

1. Informacje ogólne i przebieg pracy zawodowej

Pani dr n. farm. Magdalena Cerbin-Koczorowska uzyskała dyplom magistra farmacji w dniu 01.04.2011 roku na podstawie pracy pt. „*Chronofarmakokinetyka dożyłnej postaci paracetamolu u królików*” pod promotorską opieką prof. dr hab. Edmunda Grześkowiaka na Wydziale Farmaceutycznym Uniwersytetu Medycznego im. Karola Marcinkowskiego w Poznaniu. Prawo wykonywania zawodu farmaceuty zostało nadane 23.08.2011 roku przez Okręgową Radę Aptekarską w Poznaniu. W dniu 29.10.2020 roku uzyskała Dyplom Msc Clinical Education nadany przez Senat Uniwersytetu w Edynburgu na podstawie pracy magisterskiej pt. „*Perception of faculty development by medical educators in Poland – a qualitative single-centre study*” pod promotorską opieką Gill Aitken, PhD. Stopień naukowy doktora nauk farmaceutycznych został nadany Pani Magister Magdalenie Cerbin-Koczorowskiej przez Radę Wydziału Farmaceutycznego Uniwersytetu Medycznego im. Karola Marcinkowskiego w Poznaniu w dniu 10.05.2017 roku na podstawie rozprawy doktorskiej pt. „*Opracowanie narzędzia edukacyjnego promującego współpracę lekarza i farmaceuty dla potrzeb realizacji opieki farmaceutycznej w Polsce*” pod promotorską opieką dr hab. Agnieszki Skowron, prof. UJ. Pani Doktor posiada również dyplomy studiów podyplomowych nadanych przez Uniwersytet Ekonomiczny w Poznaniu: „*Marketing strategiczny na rynku farmaceutycznym*” oraz Szkołę Główną Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie: „*Edukacja zdalna w erze cyfrowej*”. W latach 2011-2016 Kandydatka do stopnia naukowego doktora habilitowanego była zatrudniona na stanowisku asystenta w Pracowni Farmacji Praktycznej, Katedry i Zakładu Technologii Postaci Leku Uniwersytetu Medycznego im. Karola Marcinkowskiego w Poznaniu. Od roku 2016 do chwili obecnej pracuje na stanowisku adiunkta w Zakładzie Edukacji Medycznej Katedry Edukacji Medycznej tej samej Uczelni. W roku 2014 Pani Doktor pełniła funkcję eksperta Europejskiej Dyrekcji ds. Jakości Leków i Opieki Zdrowotnej (EDQM). Habilitantka systematycznie podnosi własne kwalifikacje, o czym świadczą liczne certyfikaty oraz uczestnictwo w stażu organizowanym przez Uniwersytet w Gandawie w ramach projektu „Masters of Didactics”.

2. Ocena dorobku wchodzącego w skład osiągnięcia naukowego

Dorobek naukowy wchodzący w skład osiągnięcia naukowego przedstawionego do uzyskania stopnia naukowego doktora habilitowanego przez Panią Doktor Magdalenę Cerbin-Koczorowską zawiera 5 prac stanowiących cykl powiązany tematycznie, opublikowanych w latach 2020-2022. Sumaryczny współczynnik Impact Factor przedstawionego cyklu

publikacji przypisany zgodnie z rokiem opublikowania według Journal Citation Reports wynosi 12.895, a punktacja Ministerstwa Edukacji i Nauki jest równa 400 punktom. Liczba cytowań wynosi 12. W pracach wchodzących w skład osiągnięcia naukowego Habilitantka ma znaczący udział odzwierciedlony w postaci miejsca autorskiego. W czterech publikacjach Oceniana jest pierwszym autorem. W piątej publikacji jest jedną z dwóch pierwszych o równorzędnym udziale Auterek. Ponadto, w czterech pracach cyklu stanowiącego osiągnięcie naukowe, Pani Doktor jest autorem korespondencyjnym. W przedstawionej pracy naukowo-badawczej Habilitantka oceniała możliwości wykorzystania potencjału farmaceutów do zajmowania się edukacją zdrowotną. W pierwszym etapie badań zrealizowano trzy podstawowe cele: a) charakterystykę opinii i postaw farmaceutów względem edukacji zdrowotnej, b) ocenę gotowości farmaceutów do podjęcia działań w obszarze edukacji zdrowotnej, c) identyfikację czynników sprzyjających i utrudniających farmaceutom zaangażowanie się w edukację zdrowotną pacjenta. Postawione przez Panią Doktor cele badawcze okazały się skuteczne w zdiagnozowaniu braków kompetencji mających wpływ na obniżanie intencji zaangażowania się w edukację zdrowotną pacjentów. Ponadto, stwierdzone braki utrudniają nawiązanie partnerskich relacji z innymi pracownikami ochrony zdrowia. Wpływają również na niską świadomość zakresu aktywności, mogących stać się podstawą nowych zadań zawodowych farmaceutów. Przeprowadzona analiza wstępna zainspirowała Panią Doktor do podjęcia dalszych prac ukierunkowanych na wstępną identyfikację możliwości zaangażowania tej grupy zawodowej w edukację pacjenta oraz wykorzystanie potencjału nowoczesnych narzędzi edukacji medycznej do budowania postaw sprzyjających zaangażowaniu farmaceutów w edukację zdrowotną pacjentów. Przeprowadzone badania, analizy i interpretacja wyników pozwoliły Habilitantce zrealizować przyjęte założenia, w tym identyfikację potencjału farmaceutów i ocenę ich gotowości w celu świadczenia edukacji zdrowotnej. Umożliwiły także ujawnienie barier utrudniających farmaceutom włączenie się do programu edukacji zdrowotnej. Zrealizowane osiągnięcie habilitacyjne pozwoliło na wyciągnięcie wniosków pomagających ukierunkować rozwiązania edukacyjne, niezbędne w budowaniu bazy kwalifikacji w świadczeniu edukacji zdrowotnej. Przedstawiona do oceny praca ma duże znaczenie w badaniach teorii uczenia się w obszarach edukacji medycznej.

3. Ocena dorobku poza osiągnięciem naukowym

Łączna liczba publikacji Habilitantki wynosi 40. Punktacja tego dorobku wg Ministerstwa Edukacji i Nauki została oszacowana na 1903 punkty. W dziewięciu artykułach Pani Doktor

jest pierwszym autorem. Wśród ocenionych prac jedna z nich posiada 100 punktów, kolejna 70. W prezentowanym dorobku 18 publikacji posiada współczynnik Impact Factor równy 54,697 oraz 1675 punktów Ministerstwa Edukacji i Nauki. Cytowania dorobku wg Web of Science All Databases wynoszą 70, bez autocytowań 42, Indeks Hirscha równy 5. Pani Doktor wykazała się aktywnością naukową realizowaną w innych ośrodkach naukowych m.in. nawiązała współpracę z Uniwersytetem w Edynburgu zakończoną uzyskaniem pracy magisterskiej. Współpraca związana była w związku z realizacją programu MSc Clinical Education. Wchodziła w skład międzynarodowego zespołu badawczego realizującego projekt koordynowany przez Dyrektoriat Rady Europy ds. Jakości Leków i Opieki Zdrowotnej (EDQM). W projekcie pełniła rolę koordynatora krajowego i odpowiadała za realizację przedsięwzięcia. We współpracy z West Kazachstan Medical University działania Pani Doktor obejmowały obszar zarówno naukowy, jak i wdrożeniowy. Następną współpracą z reprezentantami polskich i międzynarodowych ośrodków skoncentrowana była na projekcie „Lek+. Mój Nowy Lek”. Kolejny projekt, w którym aktualnie bierze udział Pani Doktor to Teaching Excellence Academy. Duże doświadczenie zdobyte dzięki udziałom w licznych projektach we współpracy z ośrodkami międzynarodowymi przełożyło się na skuteczne aplikowanie o zewnętrzne finansowanie dla licznych inicjatyw o charakterze zarówno naukowym, jak i wdrożeniowym, realizowanych w UMP. Pani Doktor pełniła funkcję kierownika projektu Narodowego Centrum Nauki Miniatura 4. Była opiekunem naukowym dwóch projektów Narodowego Centrum Nauki Preludium 20, ma również swój udział w dwóch projektach finansowanych ze środków Programu Operacyjnego „Wiedza-Edukacja-Rozwój”.

4. Działalność dydaktyczna, organizacyjna i popularyzująca naukę

Pani Doktor Magdalena Cerbin-Koczorowska była promotorem pomocniczym w dwóch przewodach doktorskich. W ramach opieki nad rozwojem młodych kadr akademickich realizowała i nadal realizuje zajęcia dydaktyczne na studiach doktoranckich, organizowała międzynarodowy kurs dedykowany edukacji interprofesjonalnej, a także prowadziła prelekcję, webinarium i wykład dla doktorantów. Pani Doktor założyła Studenckie Koło Naukowe Edukacji Medycznej, którym się opiekuje; sprawowała również opiekę nad dwoma pracami magisterskimi i czterema grantami finansowanymi ze środków Studenckich Badań Naukowych UMP. Habilitantka prowadzi zajęcia dydaktyczne z przedmiotów obowiązkowych i fakultatywnych, zarówno dla studentów farmacji, jak i innych kierunków UMP: analityka medyczna, zdrowie publiczne, lekarski, pielęgniarstwo i ratownictwo

medyczne. Ponadto, prowadzi również zajęcia obowiązkowe i fakultatywne w języku angielskim. Pani Doktor aktywnie uczestniczy w kształceniu podyplomowym, jak również prowadzi tę działalność wspólnie z reprezentantami innych zawodów medycznych. Ma także doświadczenie we wdrażaniu innowacji dydaktycznych w postaci zajęć interprofesjonalnych, dedykowanych studentom ostatnich lat na kierunkach: lekarski i farmacja, a także dla analityki medycznej i ratownictwa medycznego. Doświadczenie Pani Doktor obejmuje wdrażanie innowacji dydaktycznych w obszarze edukacji zdalnej. W 2018 roku Rektor UMP powierzył Habilitantce opracowanie i wdrożenie programu doskonalenia dydaktycznego nauczycieli akademickich. W ramach programu realizowane są: wykłady otwarte, warsztaty, indywidualne konsultacje metodyczne, szkolenia e-learningowe, repozytorium Dobrych Praktyk, szkolenia zagraniczne organizowane przez uznane instytucje o zasięgu międzynarodowym, wizyty studyjne w zagranicznych ośrodkach. W ramach tej działalności Pani Doktor zabezpieczyła również finansowanie tych inicjatyw w postaci dwóch grantów w ramach Programu Operacyjnego Wiedza-Edukacja-Rozwój. Z ramienia UMP koordynuje proces akredytacyjny prowadzony przez zagraniczną jednostkę certyfikującą. Kandydatka do stopnia doktora habilitowanego bierze czynny udział w pracach ciał kolegialnych i zespołów roboczych UMP. Wcześniej była Członkinią Rady Wydziału Farmaceutycznego oraz Pełnomocnikiem Rektora ds. edukacji zdalnej, a obecnie jest Członkinią: Senatu UMP, Rady Dydaktycznej UMP, Wydziałowego Zespołu Zapewnienia i Doskonalenia Jakości Kształcenia na Wydziale Lekarskim, Rady Programowej dla kierunku lekarsko-dentystycznego na Wydziale Medycznym UMP oraz dwóch zespołów roboczych. Ponadto, jest Pełnomocnikiem Dziekana Wydziału Nauk o Zdrowiu ds. metodyki tworzenia programów nauczania. Pani Doktor angażuje się także w działalność popularyzującą naukę, prowadząc warsztaty Opieki Farmaceutycznej, spotkania edukacyjne dla seniorów, inicjatywy podnoszące kwalifikacje dydaktyczne nauczycieli sektora szkolnictwa wyższego oraz kadr medycznych i szkolenie ustawiczne farmaceutów. Brała udział w działalności eksperckiej dla decydentów w obszarze edukacji i szkolnictwa wyższego.

5. Podsumowanie i wniosek końcowy

Osiągnięcie naukowe, przedstawione w cyklu prac, będących podstawą wniosku o wszczęcie postępowania habilitacyjnego przyczynia się do rozwoju dziedziny nauk farmaceutycznych. Po przeprowadzeniu analizy dorobku naukowego, dydaktycznego, organizacyjnego oraz popularyzującego naukę uważam, że Pani Doktor Magdalena Cerbin-Koczorowska jest dojrzałym pracownikiem naukowym zdolnym do samodzielnego formułowania

i rozwiązywania zagadnień badawczych. Na tej podstawie stwierdzam, że Habilitantka spełnia wymogi obowiązującej ustawy, stawiane kandydatom do uzyskania stopnia doktora habilitowanego. Wniosuję o dopuszczenie Pani dr n. farm. Magdaleny Cerbin-Koczorowskiej do dalszych etapów postępowania habilitacyjnego oraz nadanie stopnia doktora habilitowanego w dziedzinie nauk farmaceutycznych.

Wrocław, 29.03.2023 r.

Dr hab. n. farm. Katarzyna Małolepsza-Jarmołowska

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
KATEDRA I ZAKŁAD
TECHNOLOGII POSTACI LEKU

dr hab. Katarzyna Małolepsza-Jarmołowska

